

Karakteristike VeleRi Impact Lab programa

- Izvršenje stručne praksa u okviru ovog programa **ne zahtijeva boravak na fiksnoj lokaciji** (uredu, kabinetu, učionici) **u točno određeno vrijeme**. Studentima je omogućeno slobodno vremensko organiziranje, ali se podrazumijevaju posjeti institucijama koje su kreirale *izazove* (zadatke), redovita komunikacija sa mentorom i članovima tima (ukoliko se radi timski) te dokumentiranje izvršenja rada odnosno prakse.
- Uvažavajući različitu kompleksnost izazova student u sklopu prakse **nije obvezan** isporučiti gotovo rješenje (prototip, softver ili sl.) instituciji davatelju *izazova*. Međutim, dužan je dokumentirati svrhu, cilj i provedene aktivnosti, te isto prezentirati voditelju prakse da bi se izvršena praksa evidentirala i ocijenila. Osim toga, u ovom slučaju, student isporučuje rezultat svoga rada (dio rješenja) u obliku koji omogućuje drugim studentima nastavak rada na rješavanju predmetnog *izazova*.
- Student može, i poželjno je, raditi u timu na istom *izazovu* sa studentima sa drugih studija (svatko dokumentira svoje aktivnosti svojem mentoru i voditelju prakse).
- Student na praksi **može**, uz dogovor s mentorom, izrađivati završni rad na temu izazova koji rješava ali naravno ne mora. Ali isto tako studenti koji ne izvršavaju praksu kroz program VeleRi Impact Lab mogu odabrati neku od tematika izazova za svoj završni rad.
- Student kroz svoj rad tijekom prakse i uvidom u problematiku može, i poželjno je, kreirati nove prijedloge *izazova* a na temelju uočenih problema ili uočene probleme rješavati nakon završetka studija kao samostalni stručnjak.
- Za potrebe lakšeg dokumentiranja rada i olakšanog praćenja i komunikacije sa članovima tima (ukoliko se radi u timu) i/ili mentorom na izazovu, predlaže se, **ali ne uvjetuje**, opis aktivnosti kroz **Logički model** koji se sastoji od 7 stavki, npr.

Svrha	Prevencija komplikacija dijabetesa tipa II kod starijih osoba
Motivacija	Nedovoljna informiranost starijih o komplikacijama i pravilnoj prehrani kod ove bolesti
Kontekst	Populacija starijih osoba koja ne koristi Internet
Ulazi	Znanja eksperata o pravilnoj prehrani i smjernicama o načinu života, popis zahtjeva za kreiranjem prigodnog i preglednog informativnog sadržaja
Aktivnosti	Izrada informativnog materijala, letci, video isječci koji će se prikazivati u liječničkim čekaonicama i sl.
Izlazi	Tiskani i/ili digitalni edukativni materijali
Efekti	Povećanje informiranosti ciljane populacije, smanjenje komplikacija

	uzrokovanih spomenutom bolesti.
--	---------------------------------

Opis stavki Logičkog modela:

- **Svrha** - (Što je svrha određene aktivnosti/ sustava/podsustava?)
- **Motivacija** - (koja je motivacija i potreba kreiranja aktivnosti/podsustava/ sustava?)
- **Kontekst** - (koja je okolina aktivnosti/sustava/podsustava? Tko sve komunicira sa sustavom/podsustavom?)
- **Ulazi** - (Koji su elementi potrebni za izvođenje aktivnosti? Koji su ulazi u podsustav/sustav?)
- **Aktivnosti** - (Koje su aktivnosti/ procesi sustava/podsustava nakon prihvaćanja ulaza?)
- **Izlazi** - (Koji su izlazi iz izvedene aktivnosti/procesa/podsustava/sustava? Da li su izlazi točni?)
- Efekti - (Koji su to direktni ili indirektni efekti, rezultati, posljedice, utjecaji nakon izvedene aktivnosti /rada podsustava/rada sustava?)