

Rijeka, 10. ožujka 2025.

ANKETIRANJE STAVOVA STUDENATA O KVALITETI NASTAVE
Zimski semestar akademske godine 2024./25.

UVODNE NAPOMENE

Anketiranje studenata o kvaliteti nastave za kolegije zimskog semestra akademske godine 2024./2025. provedeno je tijekom prosinca 2024. i siječnja 2025. godine. Anketiranje je bilo cjelovito na stručnim prijediplomskim studijima Informatika, Vinarstvo, Mediteranska poljoprivreda, stručnim diplomskim studijima Poduzetništvo, Sigurnost na radu i Informacijske tehnologije u poslovnim sustavima, V. semestar stručnog prijediplomskog studija Telematika te parcijalno anketiranje kvalitete nastave na ostalim studijima prema planu anketiranja Povjerenstva za kvalitetu. Anketiranje je provedeno u studentskim grupama koje čine redoviti studenti, izvanredni studenti i redoviti i izvanredni studenti zajedno (za koje se nastava održava tijekom tjedna).

Studenti su kvalitetu nastave ocjenjivali na revidiranom anketnom upitniku na temelju 15 općenitih kriterija. Stupanj slaganja s navedenim tvrdnjama ocjenjivan je ocjenama od 1 do 5, gdje ocjena 1 znači „uopće se ne slažem“, a ocjena 5 „u potpunosti se slažem“. Od ak. god. 2023./24. u anketiranje je uključeno i pitanje o stvarnom studentskom opterećenju u odnosu na planirano koje će biti indikator za provedbu dublje analize za pojedine kolegije.

Ukupno je analizirano 1296 ispravno ispunjenih anketnih upitnika (894 za prijediplomske studije i 402 za diplomatske studije) kojima je ocjenjivano 66 nastavnika. Ukupno je ocijenjen 138 različitih modela izvođenja nastave (predavanja, vježbi, seminara) od čega 96 na stručnim prijediplomskim studijima i 42 na stručnim diplomskim studijima.

U nastavku su prikazani rezultati za stručne prijediplomske i diplomatske studije. Rezultati prikazuju broj anketiranih studenata i prosječne ocjeni za pojedini studij te usporedbu rezultata između pojedinih studija na Veleučilištu u Rijeci.

1. USPOREDBA REZULTATA

U nastavku su prikazane prosječne ocjene po kriterijima ocjenjivanja kvalitete nastave za pojedine studije.

Prosječne ocjene po pojedinim kriterijima za sve stručne prijediplomske studije kreću se u rasponu od 4,44 do 4,82.

Rezultati pokazuju da studenti stručnih studija najboljim ocjenjuju kriterij „Nastavnik se prema meni odnosi s poštovanjem“ (4,82), dok je najlošije ocijenjen kriterij „Nastavnik me motivira na stjecanje znanja i savladavanje nastavnog programa kolegija (objašnjava smisao nastavnog sadržaja, njegovu potrebu radi daljnjeg razvoja karijere i sl.).“ (4,44).

Ukupna prosječna ocjena kvalitete nastave je visoka i iznosi 4,64, te ukazuje na izvrstan stav studenata o kvaliteti nastave na svim anketiranim studijima Veleučilišta u Rijeci.

Najbolje ocijenjena kvaliteta nastave na cjelovito anketiranim studijima je na stručnom prijediplomskom studiju Vinarstvo (prosječna ocjena 4,81), dok najnižu prosječnu ocjenu (4,40) ima stručni prijediplomski studij Telematika.

Prosječne ocjene po pojedinim kriterijima za anketirane diplomatske studije kreću se u rasponu od 4,62 do 4,87.

Rezultati pokazuju da studenti diplomatskih studija najboljim ocjenjuju kriterij „Nastavnik se prema meni odnosi s poštovanjem“ (4,94), dok je najlošije ocijenjen kriterije „Nastavnik potiče interakciju i suradnju među studentima (timski rad na nastavi, projektima, zadaćama, seminarima i sl.).“ i „Općenito, iskustvo pohađanja nastave kod ovog nastavnika bilo je korisno“ (4,62).

Ukupna prosječna ocjena kvalitete nastave je visoka i iznosi 4,71, te ukazuje na izvrstan stav studenata o kvaliteti nastave na anketiranim kolegijima diplomatskih studija Veleučilišta u Rijeci.

Treba naglasiti da sve prosječne ocjene (ukupne i za pojedini kriterij) pripadaju visokom gornjem dijelu ljestvice ocjenjivanja, što također ukazuje na visok stupanj kvalitete nastave na anketiranim studijima.

Tablica 1: Usporedba prosječnih ocjena studenata za anketirane kolegije na stručnim prijediplomskim studijima Veleučilišta u Rijeci u zimskom semestru 2024. / 2025. akademske godine

Tvrđnja (kriterij)	UKUPNO	Informatika	Cestov./ Željez. promet	Telematika	Održivi agroturizam	Vinarstvo	Mediteranska poljoprivreda
1. Nastavnik redovito održava nastavu (započinje i završava s nastavom prema utvrđenom rasporedu nastave i obavijesti o eventualnim promjenama termina).	4,78	4,82	4,89	4,49	4,83	4,87	4,77
2. Nastavnik redovito održava konzultacije, u skladu s dogovorom	4,77	4,80	4,92	4,58	4,81	4,88	4,65
3. Nastavnik je pristupačan i otvoren za komunikaciju.	4,70	4,72	4,44	4,63	4,94	4,83	4,62
4. Nastavnik se prema meni odnosi s poštovanjem	4,82**	4,77	4,64	4,77	4,97	4,95	4,80
5. Jasno sam i detaljno informiran o ciljevima nastave i radnim zadacima	4,69	4,69	4,63	4,37	4,89	4,81	4,74
6. Nastavnik povezuje nastavni sadržaj s njegovom praktičnom primjenom.	4,68	4,72	4,36	4,42	4,94	4,85	4,76
7. Gradivo mi je objašnjeno na jasan i razumljiv način.	4,50	4,49	4,13	4,25	4,74	4,77	4,62
8. Nastavnik me potiče na aktivno sudjelovanje u nastavi (na nastavi nam postavlja pitanja, traži od nas rješavanje zadataka i sl.).	4,55	4,56	4,42	4,21	4,79	4,78	4,55
9. Nastavnik me potiče na samostalnost u radu i kritičko mišljenje (daje nam zadaće, projekte, seminare i sl.)	4,56	4,61	4,30	4,24	4,68	4,84	4,69
10. Nastavnik me motivira na stjecanje znanja i savladavanje nastavnog programa kolegija (objašnjava smisao nastavnog sadržaja, njegovu potrebu radi daljnjeg razvoja karijere i sl.).	4,44*	4,55	3,96	4,17	4,62	4,77	4,56
11. Nastavnik potiče interakciju i suradnju među studentima (timski rad na nastavi, projektima, zadaćama, seminarima i sl.).	4,49	4,53	4,03	4,27	4,83	4,81	4,44
12. Od nastavnika dobivam povratne informacije o svom radu.	4,61	4,58	4,49	4,38	4,91	4,71	4,60
13. Moj rad tijekom semestra je redovito vrednovan i ocjenjivan (kolokviji/projekti/vježbe/seminari...).	4,69	4,57	4,77	4,45	4,89	4,73	4,72
14. Sustav ocjenjivanja na ovom kolegiju je jasan i transparentan.	4,70	4,63	4,67	4,45	4,88	4,74	4,81
15. Općenito, iskustvo pohađanja nastave kod ovog nastavnika bilo je korisno.	4,58	4,54	4,48	4,27	4,83	4,74	4,63
Prosječna ocjena	4,64	4,64	4,48	4,40*	4,84**	4,81	4,66
Uzorak	894	533	65	81	35	78	102

Napomena: * - najniža prosječna ocjena; ** - najviša prosječna ocjena.

Tablica 2: Usporedba prosječnih ocjena studenata za anketirane kolegije na stručnim diplomskim studijima Veleučilišta u Rijeci u zimskom semestru 2024. / 2025. godine akademske godine

Tvrđnja (kriterij)	UKUPNO	Poduzeništvo	Promet	Vinarstvo	Inf. teh. u posl. sustavima	Sigurnost na radu
1. Nastavnik redovito održava nastavu (započinje i završava s nastavom prema utvrđenom rasporedu nastave i obavijesti o eventualnim promjenama termina).	4,79	4,86	4,86	4,97	4,87	4,38
2. Nastavnik redovito održava konzultacije, u skladu s dogovorom	4,81	4,89	4,92	4,97	4,80	4,48
3. Nastavnik je pristupačan i otvoren za komunikaciju.	4,80	4,88	4,92	5,00	4,72	4,50
4. Nastavnik se prema meni odnosi s poštovanjem	4,87**	4,90	4,92	5,00	4,78	4,75
5. Jasno sam i detaljno informiran o ciljevima nastave i radnim zadacima	4,72	4,86	4,86	4,97	4,60	4,32
6. Nastavnik povezuje nastavni sadržaj s njegovom praktičnom primjenom.	4,75	4,87	4,89	4,93	4,68	4,37
7. Gradivo mi je objašnjeno na jasan i razumljiv način.	4,63	4,76	4,81	4,93	4,54	4,12
8. Nastavnik me potiče na aktivno sudjelovanje u nastavi (na nastavi nam postavlja pitanja, traži od nas rješavanje zadataka i sl.).	4,69	4,80	4,72	4,83	4,74	4,34
9. Nastavnik me potiče na samostalnost u radu i kritičko mišljenje (daje nam zadaće, projekte, seminare i sl.).	4,71	4,84	4,72	4,90	4,75	4,33
10. Nastavnik me motivira na stjecanje znanja i savladavanje nastavnog programa kolegija (objašnjava smisao nastavnog sadržaja, njegovu potrebu radi daljnjeg razvoja karijere i sl.).	4,67	4,79	4,78	4,93	4,63	4,19
11. Nastavnik potiče interakciju i suradnju među studentima (timski rad na nastavi, projektima, zadaćama, seminarima i sl.).	4,62*	4,78	4,67	4,77	4,59	4,31
12. Od nastavnika dobivam povratne informacije o svom radu.	4,68	4,73	4,86	4,80	4,71	4,28
13. Moj rad tijekom semestra je redovito vrednovan i ocjenjivan (kolokviji/projekti/vježbe/seminari...).	4,67	4,77	4,84	4,73	4,62	4,37
14. Sustav ocjenjivanja na ovom kolegiju je jasan i transparentan.	4,69	4,70	4,89	4,83	4,72	4,30
15. Općenito, iskustvo pohađanja nastave kod ovog nastavnika bilo je korisno.	4,62*	4,73	4,70	4,97	4,60	4,11
Prosječna ocjena	4,71	4,81	4,82	4,90**	4,69	4,34*
Uzorak	402	93	32	30	135	112

Napomena: * - najniža prosječna ocjena; ** - najviša prosječna ocjena.

2. ZAKLJUČAK

Rezultati anketiranja studenata o kvaliteti nastave za kolegije zimskog semestra akademske godine 2024./25. su vrlo pozitivni i ukazuju na visoku razinu kvalitete nastave na svim anketiranim studijima Veleučilišta u Rijeci.

Ukupna prosječna ocjena kvalitete nastave iznosi 4,64 za prijediplomske i 4,71 za diplomske studije. Prema tome, studenti ocjenjuju kvalitetu nastave na Veleučilištu u Rijeci izvrsnom ocjenom.

U nastavku je prikaz frekvencija ocjena po pojedinim rasponima. Vidljiv je izraziti udio dodijeljenih ocjena u gornjem dijelu ljestvice ocjenjivanja. Frekvencija ocjena u rasponu od 4,50-5,00 iznosi čak 79,71 %, dok je u rasponu od 2,00-2,99 samo 2,17 % ocjenjivanih kolegija, a rasponu 3,00-3,99 je 4,35 % ocjenjivanih kolegija. S prosječnom ocjenom 4 i više ocijenjeno je 92,48 % anketiranih kolegija.

Tablica 3: Frekvencija pojedinih ocjena – ukupno

Raspon ocjena	Frekvencija	%
1,50-2,99	3	2,17
3,00-3,99	6	4,35
4-4,49	19	13,77
4,50-5,00	110	79,71
	138	100

Jedan kolegij ocijenjen je s ocjenom manjom od 2,5 i za njega će se provesti postupanje po Pravilniku o postupanju po provedenoj evaluaciji izvedbe nastave i nastavnika i kolegija.

Za kolegije ocjenjene ocjenama manjim od 3,50 od predlaže se samovrednovanje nastavnika i razgovor s njima s ciljem predlaganja aktivnosti koje će rezultirati unaprjeđenjem kvalitete nastave.

Za kolegije za koje, prema mišljenju studenata, stvarno opterećenje odstupa od planiranog (ECTS) provest će detaljnija analiza i potrebna postupanja.

Navedeno ukazuje da se na Veleučilištu u Rijeci nastavlja trend ostvarivanja visoke razine kvalitete nastave. Ujedno ovakvi rezultati obavezuju na zadržavanje visokih studentskih ocjena i u budućnosti, te predstavljaju dobru osnovu za daljnja poboljšanja u području sustava osiguravanja kvalitete na Veleučilištu u Rijeci.

Povjerenstvo za kvalitetu
Predsjednica Povjerenstva

Dr. sc. socio. Marina Rauker Koch, v. pred.

